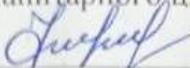


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Татарстан
Кукморский муниципальный район
МБОУ «Лубянская средняя школа»

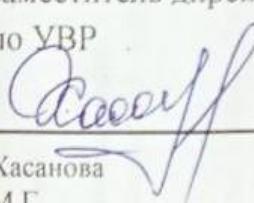
РАССМОТРЕНО

руководитель МО
гуманитарного цикла


Рафикова Ф.М.
Протокол № 1 от «24» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР


Хасанова
М.Г.
от «14» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ



Блохина Г.Н.
Протокол № 48 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 640432)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся 11 класса

с. Лубяны 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерная программа среднего общего образования по английскому языку (Базовый уровень) под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В., Москва, «Просвещение», 2016.
- Авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс, Просвещение, 2016).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.
- Учебно-методический комплекс «Spotlight 11» для 11 класса (десятый год обучения) авторов О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др., Просвещение, 2019
- Учебный план МБОУ «Лубянская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

Место курса в учебном плане

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». В средней (основной) школе английский язык относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т. е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в средней (основной) школе. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения иностранного языка в 11 классе по 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к обучению иностранному языку в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по

- заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных зучащих текстов монологического и диалогического характера: телевидения и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудаустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Содержание учебного предмета

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

№	Тема	Количество часов
1	Module 1.Relationships. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	13 часов
2	Module 2. Wherethere'sawill, there'saway. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями.ЗОЖ)	14 часов
3	Module 3.Responsibility. Ответственность.(Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	10 часов
4	Module 4. Danger. Опасность.(Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	11 часов
5	Module 5. Who are you ? Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	15 часов
6	Module 6. Communication. Общение.(СМИ)	15 часов
7	Module 7. In days to come. И наступит завтра.(Планы на будущее)	12 часов
8	Module 8. Travel. Путешествия.(Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	12 часов
		Итого: 102 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	к о л ч	Тип урока	Характеристи ка учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Календарные сроки	
					метапредметные	предметные	личностные	план	факт
1 четверть - 27 часов МОДУЛЬ 1 Relationships Взаимоотношения (13ч)									
1	1а Чтение и лексика. <i>Родственные узы, семья.</i>	2	Урок изучения нового материала	Прогнозированье содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, развивать навыки целеполагания. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого.		
2	<i>Семейные традиции</i>								
3	1б Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развивать прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; осуществлять поиск необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. Развитие навыков устной речи и аудирования.	Личностные УУД: определить свою жизненную позицию в отношении окружающего мира и образа жизни; формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки умения работать в паре.		

			на основе прочитанного.	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.			
4	1с Грамматика. <i>Видо-временные формы глагола.</i>	2	Урок формирования грамматических навыков.	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих, прошедших и будущих форм глагола. Входной тест.	Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; развивать умения просить совета/давать совет. Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (рамка StudySkills).	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого
6	1д Литература <i>.О.Уайлд «Преданный друг».</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Коммуникативные УУД: организовать инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации, развить умение работать в группе. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу. Познавательные УУД: применять методы информационного поиска; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	Познакомиться с биографией и творчеством американского писателя О.Уайльда.. Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.	Личностные УУД: воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; формировать уважение и толерантность к другим странам и народам; формировать стремление к осознанию культуры и истории своей страны
7	1е Письмо. <i>Письмо официального и неофициального стилей.</i>	1	Урок развития навыков письма	Чтение, анализ стиля написания официального и неофициального	Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; развивать умения просить совета/давать совет. Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной	Уметь написать официальное письмо по образцу. Знать лексику	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать

			о письма. Написание писем.	задачей. Познавательные УУД: развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	официального стиля.	мотивационную основу учебной деятельности.		
8	Культурovedение. <i>Многонациональная Британия</i>	1	Комбинир ованный	Чтение текста с пониманием основного содержания. Написание короткой статьи.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы. Познавательные УУД: уметь прогнозировать необходимую информацию; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и *письменной форме; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Знать реалии Великобритании и своей страны, уметь делать сообщения о культуре родной страны.	Личностные УУД: формировать основы своей гражданской и культурной идентичности в виде осознания собственного жизненного уклада.	
9	Дополнительный материал. <i>История семьи.</i>	1	Комбинир ованный	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. .Высказывание в связи с прочитанным	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре (этикетный диалог). Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу. Познавательные УУД: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.	Личностные УУД: развивать воображение при моделировании ситуаций общения; формировать мотивационную основу учебной деятельности.	
10	Экология. <i>Охрана окружающей среды.</i>	1	Урок развития языковых знаний	Анализ способов словообразован ия; чтение текста с полным	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Уметь выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова.	Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим	

			понимание, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Регулятивные УУД: развивать умение целеполагания и планирования. Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (аудио запись и изображение); осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме с опорой на образец; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.		ценностям других стран и народов; развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу.		
11	Подготовка к экзамену. <i>Выполнение заданий в формате ЕГЭ</i>	1	Урок обобщения и систематизация знаний	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	
12	Подготовка к экзамену. <i>Выполнение заданий в формате ЕГЭ</i>	1	Урок обобщения	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	

				наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.			
13	Проверь себя. Лексико-грамматический тест по темам модуля 1	1	Контроль знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК (Тест 1)/ Работа над ошибками. Повторение изученного в гл.1	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way. Если есть желание, найдется и возможность. (14ч)

14	2а Чтение Стress и здоровье. <i>Поведение в стрессовых ситуациях</i>	2	Урок изучения нового материала .	Прогнозирован ие содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме разрабатывать навыки поиска и выделения информации.	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; развивать воображение при моделировании ситуации монологического высказывания.	
15								
16	2б Аудированиe и устная речь. <i>Отношения с друзьями.</i>	2	Урок формирования языковых	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудированиe с	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развить навыки	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог и работу с	

17	<i>Негативные чувства и симпатии.</i>	и речевых навыков.	выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного	сверстниками, работать в паре и группе. Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; выделить и осознать качество и уровень усвоения материала (оценка и коррекция)* – в случае записи диалогов. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; развить умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	устной речи, аудирования.	другими людьми в коллективе; развивать воображение при написании рассказа.		
18	2с Грамматика. <i>Придаточные определительные предложения цели.</i>	2 Урок формирования грамм. навыков	Совершенствование навыков распознавания и употребления придаточных определительных предложений.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и *письменной форме; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Уметь распознавать и употреблять нужную неличную форму глагола.	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении, социальном признании; формировать основы своей гражданской и культурной идентичности в виде осознания собственного жизненного уклада.		
19								
20	2д Литература. <i>Ш.Бронте «Джейн Эйер»</i>	1 Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в проектной работе. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Уметь отвечать на вопросы по тексту, объяснять значение новых слов.	Личностные УУД: воспитывать интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке и читательскую культуру; воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.		

21	2е Письмо. <i>Неофициальные письма.</i>	2	Комбинированный урок	Чтение, анализ стиля написания неофициального письма, электронных писем. Уметь написать неофициальное письмо.	Коммуникативные УУД: работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Уметь написать короткие сообщения; знать новую лексику.	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности.
22	<i>Электронные письма.</i>						
23	Культурология. <i>Телефон доверия.</i>	1	Комбинированный урок	Чтение текста с пониманием основного содержания. Написание короткого высказывания	Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе/команде; осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы.	Знать реалии страны Великобритании; Уметь выбирать главные факты из текста.	Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; развивать стремление к осознанию культуры своего народа.
24	Дополнительный материал. <i>Здоровый образ жизни</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение текста с извлеченной информацией, использованной языковой догадки. Высказывание	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; работать в паре и группе Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; выделить и осознать качество и уровень	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом	Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому

			в связи с прочитанным	усвоения материала (оценка и коррекция)* – в случае записи диалогов. Познавательные УУД: развить умение строить логическое рассуждение; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач		человеку, его мнению и мировоззрению.	
25	Экология <i>Упаковка.</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным.	Коммуникативные УУД: уметь организовать и планировать совместную деятельность со сверстниками, работать в паре; определять способы взаимодействия. Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач.	Уметь выделять главные факты; использовать новую лексику в устной речи.	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности.
26	Подготовка к экзамену. <i>Выполнение заданий в формате ЕГЭ</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

27	Проверь себя. <i>Лексико-грамматический тест по темам модуля 2</i>	1	Контроль знаний	<p>П./р.на основе контрольных заданий к УМК (Тест 2)/ Работа над ошибками.</p> <p>Повторение изученного в гл.2</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	<p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>		
----	--	---	-----------------	--	---	---	--	--	--

2 четверть - 21 час МОДУЛЬ 3 Responsibility Ответственность. (10ч)

28	За Чтение. <i>Жертвы преступлений</i>	1	Урок изучения нового материала Первич.закрепление	<p>Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; осуществлять прогнозирование содержания текста</p>	<p>Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь делать сообщения в связи с прочитанным.</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный; развивать воображение при моделировании ситуации монологического высказывания; формировать уважение к ценностям других стран и народов.</p>		
----	---	---	--	--	---	---	--	--	--

29	3в Аудирование и устная речь. <i>Права и обязанности.</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Восприятие текста на слух. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.	Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.	
30	3с Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1	Урок формирования грамматических навыков	Совершенствование навыков распознавания и употребления формы инфинитива и герундия.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка; Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и *письменной форме; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в будущих временах. Уметь употреблять степени сравнения в устной и письменной речи.	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении, социальном признании; формировать основы своей гражданской и культурной идентичности в виде осознания собственного жизненного уклада.	
31	3д Литература. <i>Ч.Диккенс «Большие надежды»</i>	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в проектной работе. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий, делать сообщения в связи с прочитанным.	Личностные УУД: воспитывать интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке и читательскую культуру; воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.	

32	Зе Письмо. <i>Эссе «Свое мнение»</i>	1	Комбинированный урок	Чтение, анализ стиля написания эссе	<p>Коммуникативные УУД: работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	Уметь написать официальное письмо по плану.	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности		
33	Культурология. <i>Статуя свободы.</i>	1	Комбинированный урок	Чтение текста с пониманием основного содержания. Написание короткого высказывания	<p>Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе/команде; осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы.</p>	Знать значение новых слов ,реалии Америки и своей страны. Уметь создавать проспекты.	Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и страны.		
34	Дополнительный материал. <i>Памятники архитектуры в России.</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение текста с извлечен.нужн.ой информ, использован. языковой догадки. Высказывание в связи с прочитанным	<p>Коммуникативные УУД: планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; выделить и осознать качество и уровень усвоения материала (оценка и коррекция)* – в случае записи диалогов.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;</p>	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом	Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и мировоззрению.		

					развить умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение			
35	Экология. <i>Заботишься ли ты об охране окружающей среды?</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным.	Коммуникативные УУД: уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре; определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач.	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом. Уметь писать короткие статьи.	Личностные УУД: воспитывать бережное отношение к живой природе; развивать воображение при моделировании ситуаций общения; формировать мотивационную основу учебной деятельности	
36	Подготовка к экзамену. <i>Выполнение заданий в формате ЕГЭ</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности	
37	Проверь себя. <i>Лексико-грамматический тест по темам модуля 3</i>	1	Контроль умений и навыков	П/р на основе контрольных заданий к УМК (Тест 3)/ Работа над ошибками. Повторение	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию; формировать способность к оценке	

			изученного в гл.3	планировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.		своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	
--	--	--	-------------------	---	--	--	--

Модуль 4 Danger Опасность (11ч)

38	4а Чтение. <i>Травмы. Изучающее чтение</i>	1	Урок изучения нового материала Первич. закрепление. Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.	Прогнозированье содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова в тексте, делать сообщения в связи с прочитанным.	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; развивать воображение при моделировании ситуации монологического высказывания.	
39	4б Аудирование и устная речь. <i>Болезни. Введение новых ЛЕ</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение диалога, ответы на вопросы, объяснение новых слов. Восприятие текста на слух и драматизация диалога.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд	Уметь отвечать на вопросы с использованием новой лексики, Уметь выбирать нужную информацию для составления диалога.	Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню, учитывающее многообразие современного мира.	
40	4с Грамматика. <i>Страдательный залог.</i>	1	Урок формирования грамматич	Анализ ситуаций употребления страдательного залога,	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка;	Знать различия в значении модальных	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении, социальном признании;	

		еских навыков	выполнение грамматич. упражнений.	организовывать совместную деятельность с учителем и одноклассниками. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы. Познавательные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	глаголов, уметь их употреблять.	формировать основы своей гражданской и культурной идентичности в виде осознания собственного жизненного уклада.		
41	4д Литература. <i>M.Твен «Приключения Т.Сойера».</i>	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации Сообщение в связи с прочитанным текстом .Написание короткого письма другу.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в проектной работе. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Личностные УУД: воспитывать интерес к чтению художеств. литературы на английском языке и читательскую культуру; воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.	
42	4е Письмо. <i>Описание событий, фактов, явлений.</i>	2	Комбинированный урок	Чтение текста, подбор заголовков к абзацам,	Коммуникативные УУД: работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.	Развитие навыков письменной речи	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности	
43	<i>Контроль навыков письма по теме «Опасное путешествие»</i>		Урок контроля умений и навыков	Выражения согласия и несогласия.	Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Научить писать сочинения выражая свое мнение.		
44	Культуроедение. <i>Контроль навыков говорения по теме:</i>	1	Урок контроля умений и навыков	Чтение с извлечением полной нужной информации.	Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе/команде; осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять	Уметь вести диалог-обмен мнениями. Расширение словарного	Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и	

	«Здоровый образ жизни»		Составление диалога с использованием новой лексики.	учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы.	запаса Запоминание новой лексики.	историческим ценностям других стран и народов; знание истории, языка, культуры своего народа и страны.		
45	Дополнительный материал. <i>Контроль навыков чтения по теме: «Лондон в огне».</i>	1	Урок контроля умений и навыков	Чтение текста с извлеченной информацией, использованной языковой догадки. Высказывание в связи с прочитанным	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: выделить и осознать качество и уровень усвоения материала (оценка и коррекция) Познавательные УУД: развить умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Уметь извлекать из прочитанного текста необходимую информацию, делать сообщения в связи с прочитанным текстом	Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и мировоззрению.	
46	Подготовка к экзамену. <i>Контроль навыков аудирования по теме: «Ф.Найнингейл»</i>	1	Урок контроля умений и навыков	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планироватьформировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	
47	Проверь себя. <i>Лексико-грамматический тест по темам модуля 4</i>	1		П/р на основе контрольных заданий к УМК (Тест 4)/ Р. над ошибками. Повторение изуч. в гл.4				
48	Экология. <i>Загрязнение воды.</i>	1	Комбинированный урок	Ознакомительное чтение с извлечением полной Написание короткой	Коммуникативные УУД: уметь организовать и планировать учебное, работать в паре; определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные УУД: развивать навыки	Развитие устной речи и аудирования. Уметь находить нужную информацию в зависимости от	Личностные УУД: воспитывать бережное отношение к живой природе; развивать воображение при моделировании ситуаций общения;	

			статьи для журнала.	диалогической речи; с оздавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач.	коммуникативной задачи.	формировать мотивационную основу учебной деятельности		
--	--	--	---------------------	--	-------------------------	---	--	--

3 четверть – 30 часов
МОДУЛЬ 5. Who are you? Кто ты? (15ч)

49	5а Чтение <i>Жизнь на улице</i>	2	Урок изучения нового материала	Ознакомление с новой лексикой; прогнозированье содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; развивать воображение при моделировании ситуации монологического высказывания.	
50	<i>Идиомы и поговорки</i>							
51	5б Аудирование и устная речь <i>Проблемы современных улиц.</i>	2	Комбинированный урок	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.	Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.	
52	<i>Мусор на улице.</i>							
53	5с Грамматика <i>Модальные глаголы.</i>	2	Урок формирования грамматических навыков	Сравнит анализ эквивалентов модальных глаголов. Выполнение	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка. Регулятивные УУД: оценивать правильность	уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении, социальном признании.	
54	<i>Эквиваленты модальных глаголов.</i>							

			грамматич. упражнений.	выполнения действия и вносить необходимые корректизы. Познавательные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	прошедших временах.			
55	5d Литература	2	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последователь- ности осн.событий текста, выражение своего отношения.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в проектной работе. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме	Точно понимать содержание, с выбором нужной информации при восприятии текста. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	Личностные УУД: воспитывать интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке и читательскую культуру; воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.	
56	<i>T.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>							
57	5e Письмо	2	Комбинир ован-ный урок	Обсуждение порядка написания письма- предложения, отработка правил написания рекомендаций.	Коммуникативные УУД: работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в письменной форме; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Уметь написать рассказ по плану.	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности	
58	<i>Письма- предложения. Рекомендации.</i>							
59	Культуроведение <i>Дом. Поисковое чтение</i>	1	Урок формир-я речев. и языковых навыков	Поисково- изучающее чтение, выполнение задания на заполнение	Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе/команде; осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки	Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Обучение	Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим	

				пропусков в тексте. Анализ употр-я ЛЕ. Высказывание на основе прочитанного.	целеполагания Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	навыкам чтения, письма.	ценностям других стран и народов; знание истории, языка, культуры своего народа и страны.	
60	Дополнительный материал. <i>Виды зданий.</i>	1	Урок развития речевых умений	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; выделить и осознать качество и уровень усвоения материала (оценка и коррекция)* – в случае записи диалогов. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; развить умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи.	Личностные УУД: формировать осознанное,уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и мировоззрению.	
61	Экология. <i>Зеленые пояса.</i>	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием, установление логической послед-ти осн. событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Коммуникативные УУД: уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре; определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач.	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения.	Личностные УУД: воспитывать бережное отношение к живой природе; развивать воображение при моделировании ситуаций общения; формировать мотивационную основу учебной деятельности	
62	Подготовка к экзамену. <i>Выполнение заданий в формате ЕГЭ</i>	1	Урок контроля умений и навыков	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и	Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных; формировать	

				<p>результатом, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	освоению речевых умений	способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.		
63	Проверь себя. <i>Лексико-грамматический тест по темам модуля 5</i>	1	Урок контроля умений и навыков	<p>Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 5)</p> <p>Работа над ошибками.</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	

Модуль 6. Communication Общение (15ч)

64	6а. Чтение. <i>В космосе.</i>	1	Урок изучения нового материала .	Прогнозирован ие содержания текста. Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, развивать навыки целеполагания.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение</p>	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; развивать воображение при моделировании ситуации монологического высказывания.	
----	---	---	----------------------------------	--	---	--	--	--

				прочитанным текстом.	необходимой информации; применение методов информационного поиска.	речи, освоение нов.лексики.		
65	6б.Аудирование и устная речь. <i>СМИ Освещение событий.</i>	2	Урок формирования речевых и языковых навыков.	Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; осуществлять поиск необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования.	Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира; формировать мотивационную основу учебной деятельности.	
66								
67	6с. Грамматика. <i>Косвенная речь.</i>	2	Урок формирования грамматических навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания	Уметь употреблять в речи условные предложения. Знать значения фр. Глагола, уметь применять в письме и речи.	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении, социальном признании; формировать основы своей гражданской и культурной идентичности в виде осознания	
68	<i>Видо-временные формы глагола в косвенной речи.</i>							

					в устной и *письменной форме; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.		собственного жизненного уклада.	
69	6д.Литература. Д.Лондон «Белый клык»	1	Урок развития речевых умений.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в проектной работе. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме	Уметь понимать прочитанный текст, находить ключевые слова. Высказывать свою точку зрения.	Личностные УУД: воспитывать интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на англ. языке и читательскую культуру; воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.	
70 71	6е. Письмо. Эссе «За и против». Структура сочинения-рассуждения.	2	Урок развития навыков письма.	Ознакомление с планом написания эссе. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Коммуникативные УУД: работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Уметь описывать явления, события, излагать факты.	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности	
72	Культурология. Языки Британских островов.	2	Урок развития речевых умений.	Понимание основного содержания текста.	Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе/команде; осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания	Уметь извлекать необходимую инфо. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное	Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности,	
73	Языки, на которых говорят в России.							

				в устной форме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы.	отношение к прочитанному.	знание истории, языка, культуры своего народа и страны.		
74	Дополнительный материал <i>Общение.</i>	1	Урок развития навыков устной речи.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.	Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе/команде; осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы.	Уметь извлекать необходимую информацию.	Личностные УУД: формировать осознанное и бережное отношение к другим людям.	
75	Экология. <i>Загрязнение океана.</i>	1	Комбинированный.	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект)	Коммуникативные УУД: уметь учебное сотрудничество и совместную, работать в паре; определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение.	Личностные УУД: воспитывать бережное отношение к живой природе; развивать воображение при моделировании ситуаций общения; формировать мотивационную основу учебной деятельности	
76	Подготовка к экзамену. <i>Выполнение заданий в формате ЕГЭ</i>	2	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный	
77								

				наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		интерес к новому учебному материалу.	
78	Проверь себя. Лексико-грамматический тест по темам модуля 6	1	Обобщ-е, систематизация, контроль.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 6) Контрольная работа по 6 главе. Работа над ошибками.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных;формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

4 четверть – 24 часа

Модуль 7. In days to come И наступит день (12ч)

79	7а. Чтение. <i>У меня есть мечта...</i>	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Понимание основного содержания текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, развивать навыки целеполагания. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Умение выделять ключевые слова и фразы.	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; развивать воображение при моделировании ситуации монологического высказывания.	
80	7б. Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	1	Урок формирования речевых умений.	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения	Уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной	Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной	

			обсуждаемой теме)	знаний. Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.	тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией.	практики, учитывающее многообразие современного мира; формировать мотивационную основу учебной деятельности		
81	7с. Грамматика. <i>Условные предложения реального и нереального условия.</i>	2	Урок формирования грамматических навыков.	Сравнительный анализ реальных и нереальных условий в предложении. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка; организовывать учебное сотрудничество. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и *письменной форме; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи реальные и нереальные условия.	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении, социальном признании; формировать основы своей гражданской и культурной идентичности в виде осознания собственного жизненного уклада.	
82								
83	7д. Литература. <i>P.Киплинг «Если...»</i>	1	Урок изучения и закрепления нового.	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в проектной работе. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме	Уметь использовать ознаком. чтение с целью понимания осн. содержания текста. Исп-ть поисковое чтение с целью извлечения необх. Инф-ции.	Личностные УУД: воспитывать интерес к самост. чтению художественной литературы на английском языке и читательскую культуру; воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.	
84	7е. Письмо. <i>Деловое письмо.</i>	2	Урок развития навыков письма.	Написание делового письма по плану	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Знать и уметь употреблять многозначность	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми;формировать	
85								

	<i>Речевой этикет делового письма.</i>			осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	лексических единиц.	мотивационную основу учебной деятельности		
86	Культурovedение. <i>Студенческая жизнь.</i>	1	Урок развития речевых умений.	Понимание основного содержания текста.,выборо чное понимание на слух необходимой информации.	Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе/команде; осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы.	Уметь пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании. Сравнивать факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка	Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; знание истории, языка, культуры своего народа и страны.	
87	Дополнительный материал <i>Планы и амбиции.</i>	1	Урок развития навыков устной речи.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.	Коммуникативные УУД: осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы.	Уметь извлекать необходимую информацию.	Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и мировоззрению.	
88	Экология. <i>Защитник природы Dian Fossey</i>	1	Урок развития речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование	Коммуникативные УУД: уметь организовать и планировать учебное со сверстниками, работать в паре; определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи;создавать и	Уметь выделять основную мысль, выбирать главные факты, составлять текст с опорой на образец. Знать значения ЛЕ,	Личностные УУД: воспитывать бережное отношение к живой природе;развивать воображение при моделировании ситуаций общения;формировать	

			языковой догадки.	преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач.	связанных с изуч. тематикой.	мотивационную основу учебной деятельности		
89	Подготовка к экзамену. <i>Выполнение заданий в формате ЕГЭ</i>	1	Комбинированный	Понимание основного содержания текста, выбор правильных, аудированием извлечений нужной информации. Личное письмо.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, формировать навыки. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Уметь использовать поисковое чтение. Уметь вести диалог-обмен информацией. Описывать факты, явления, выражать своё мнение.	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	
90	Проверь себя. <i>Лексико-грамматический тест по темам модуля 7</i>	1	Обобщение, систематизация, контроль	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7) Работа над ошибками	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: определять способы действий в рамках предложенных требований, уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соотв. с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	

Модуль 8. Travel Путешествия (12ч)

91	8а. Чтение. <i>Загадочные таинственные места.</i>	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Понимание структурно-смысловых связей. Ознакомление с новыми ЛЕ, выполнение упражнений.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологич. и диалогического высказывания. Регулятивные УУД: учитывать выделенные ориентиры действия в новом уч. материале. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммун. задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее совр. уровню развития науки и общественной практики.	
92	8б. Аудирование и устная речь.	1	Урок формирования	Употребление новых	Коммуникативные УУД: слушать и понимать текст, содержащий изученный языковой	Знать значения ЛЕ, связанных с	Личностные УУД: формировать	

	<i>Аэропорты и путешествия по воздуху.</i>	ания речевых умений.	лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог.	материал и отдельные новые ЛЕ Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения. Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	изученной тематикой. Уметь вести диалог – обсуждение, пользоваться яз. догадкой.	потребность в самовыражении; формировать основы своей гражданской и культурной идентичности.	
93	8с. Грамматика. Инверсия.	1	Урок формирования грамматических навыков.	Знать, что такое инверсия. Уметь распознавать и употреблять в речи. Выполнение грамматических упражнений.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и *письменной форме.	Уметь употреблять инверсию в различных типах предложений, использовать согласование времен.	Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
94	8д.Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1	Урок-развитие речевых и языковых навыков.	Понимание основ содержания текста. Ознакомление с новыми ЛЕ. Самостоятельный высказывание в связи с прочим текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в проектной работе. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.	Личностные УУД: воспитывать интерес к самостояльному чтению художественной литературы на АЯ и читательскую культуру; воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.
95	8е. Письмо. Контроль навыков письма по теме: «Любимые места»	1	Урок развития навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение	Коммуникативные УУД: работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Уметь написать историю по плану (200-250 слов). Уметь описывать факты, явления,	Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать

			порядка написания рассказа.	осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познават. задач. Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познават. задач.	события, выражать собственное мнение.	мотивационную основу учебной деятельности		
96	Культуроведение. СПА.	1	Урок развития речевых умений.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Коммуникативные УУД: формировать умение работать в группе/команде; осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы.	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.	Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов.	
97	<u>Итоговая промежуточная аттестация</u>	1	Урок контроля умений и навыков	Контрольная работа по всем изученным в 11 классе темам	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	
98	Дополнительный материал. <i>Контроль навыков чтения по теме: «Эко-туризм»</i>	1	Урок контроля умений и навыков	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формирование мотивации; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-	

				Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		познавательный интерес к новому учебному материалу.		
99	Подготовка к экзамену. <i>Контроль навыков аудирования по теме: «В аэропорту»</i>	2	Урок контроля умений и навыков	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, формировать навыки самоанализа и самоконтроля. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	
100	<i>Контроль навыков говорения по теме: «Путешествия»</i>							
101	Проверь себя. <i>Лексико-грамматический тест по темам модуля 8</i>	1	Урок контроля умений и навыков	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8). Работа над ошибками.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному материалу и освоению речевых умений	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	
102	Экология. <i>Заповедные места планеты.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал.	Коммуникативные УУД: уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач.	Уметь вести диалог-обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме.	Личностные УУД: воспитывать бережное отношение к живой природе; развивать воображение при моделировании ситуаций общения; формировать мотивационную основу учебной деятельности	

Прочищовано,
пронумеровано
36 (тридцать шесть)
страниц

Директор школы:



Биокина Г.И.